NOMBRE AGENTE EDUCATIVO: SONIA MARIA ARENAS

FECHA: 11,12,13 DE MAYO

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:

GRUPO UNO:

ESTEFANIA LONDOÑO MORENO
EDWIN ALEXIX BETANCUR
SARA JIMENA LONDOÑO VILLA
MELISA GEORGE CHAVARRIA
SANTIAGO URIBE BUILES
MAXIMILIANO HENAO MORENO
THAEL ELENA SANCHES CAHAVARRIA
JOSTIN EMILIANO BETANCUR MORENO
LAURA VANESA MORENO
WENDYTAMARABETANCUR MORENO

GRUPO DOS:
JEAN CARLOS MORENO HIGUITA
JUAN JOSE GUISAO CHANCI
MELISSA ZAPATA CHANCI
SAMUEL ARANGO ARANGO
SALOME GEORGE CHAVARRIA
JUAN MANUEL CHANCI TABORDA
VALERY CHANCI VILLA
GREICY MICHEL TABORDA
CLAUDIA PATRICIA CHAVARRIA CANO

GRUPO TRES:

YARITANDREA ROJO VALLE
CARLOS DANIEL RODRIGUEZ CHAVARRIA
ERICA ANTONIA GIL VILLA
HEIDER SANTIAGO CARO CHAVARRIA
JOSUE CAMILO CARO CHAVARRIA
VILMA ESTELA VILLA AREIZA
YULIETH TATIANA BETANCUR RAMIREZ
DIANA ISABEL TORRES TORRES
JUAN FERNANDO LONDOÑO CONCHA

1. **PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER**

Práctica 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de

niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar
Practica 11.3;la familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños

• Promover la importancia de la actividad física como un proceso fundamental para disfrutar en familia y favorecer el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
• Promover experiencias de movimiento y juego activo desde la cotidianidad, que permitan a las familias descubrir la importancia de la actividad física.

• Promover la participación de las niñas y niños en las experiencias de movimiento puedan proponer a sus familias diversos juegos activos que les permitan sentirse escuchados, reconocidos y valorados en el hogar.

Se da inicio a la intervención telefónica a las familias con un saludo de bienvenida, para indagar sobre algunas novedades que se hayan presentado durante los días de la semana anterior además de conocer sobre la salud actual de los miembros de la familia y de alguna situación extraordinaria

se le sugiere a las familias y cuidadores adoptar medidas saludables como: el lavado de manos, uso de tapabocas y distanciamiento social, para así cuidarnos y cuidar a los demás.

Pasamos a reforzar la practica 11

GESTANTES Y LACTANTES Y NIÑOS DE 6 MESES A UN AÑO

La piel que canta:
La madre, padre o cuidador del bebé, deberá escoger una rutina del día para el desarrollo de esta experiencia: el momento previo al acto de lactar, el momento en el que se da alimentación complementaria, el momento previo al descanso/sueño (tarde o noche) o el momento previo al baño y aseo corporal. Posterior a esto, se selecciona algún tipo de tónico, crema, aceite, ungüento o loción y acariciará los brazos del bebé cantándole una canción que conozcan, contándole una historia de la familia, susurrándoles el amor que la familia le tiene. Si notas que al bebé le gusta, acaricia el resto de su cuerpo, la idea es cambiar las posiciones: boca arriba, boca bajo, de lado y

Sentado Para las gestantes el masaje se hará en la panista y será la pareja o algún miembro de la familia que le cante alguna canción cuenta una historia o algo bonito al bebe que viene en camino

NIÑOS DE DOS A CINCO AÑOS

Saltando aquí, saltando allá: Invite a las familias a que prepare un espacio, como si fuera una pista de obstáculos, utilizando sillas, mesas pequeñas, esteras, cobijas, hamacas, ropa, cajas de cartón, cojines, entre otros. La idea es que las niñas y los niños realicen desplazamientos por la pista donde se requiera subir, bajar, saltar, pisar elementos y esquivar obstáculos. También se pueden realizar pistas con marcas de tiza o cintas. Tenga en cuenta los elementos que generan riesgo para NO involucrarlos en la experiencia (botellas con químicos, elementos pesados, corto punzantes, entre otros).

1. SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL

2. ORIENTACIÓN AMBIENTACIÓN ESPACIOS EN EL HOGAR

Se invita a las madres y cuidadores a adecuar los espacios que generen riesgo en espacios de protección para el menor

3. ORIENTACIÓN KIT PEDAGÓGICO

4. COMPROMISO

Realizar las actividades propuestas
Contestar a llamados tanto telefónicos como por wasap de la docente
Tener presente las voces de los niños y niñas para la ejecución de las actividades
Comunicar de forma oportuna las informaciones
Informar de cualquier tipo de cambio que presente la familia como aspectos emocionales, familiares y logísticos (cambio de residencia, teléfono entre otros)
Reportar accidentes que reporten los beneficiarios